



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO – CIES**  
**ATA 79ª REUNIÃO ORDINÁRIA**

1 No dia quinze de agosto de 2018, às oito horas e cinquenta e cinco minutos, reuniram-se na  
2 Superintendência Geral de Gestão do Trabalho e Educação na Saúde - SGGTES, os membros da  
3 Comissão Permanente de Integração Ensino-Serviço (CIES), para a septuagésima nona reunião  
4 ordinária. A reunião foi presidida pela Coordenadora **Vera Lucia Kodjaoglanian** e contou com  
5 a presença dos seguintes membros desta comissão: **André Vinicius Batista de Assis** Vice  
6 Coordenador representante da Superintendência Geral de Gestão do Trabalho e Educação na  
7 Saúde – SGGTES; **Eduarda Reynaldo** membro titular representante do Telessaúde - CETEL;  
8 **Cássia Barbosa Reis** membro titular representante da UEMS; **Marlon Vinicius Rocha Santos**  
9 membro suplente representante da Comissão Intergestores Regional da Macrorregião de  
10 Dourados – CIR; **Ewângela Aparecida Pereira** membro suplente representante da Escola  
11 Técnica do SUS “Profª Ena de Araújo Galvão” – ETSUS; **Débora Cardozo Carbone** membro  
12 titular representante da HUMAP/UFMS; **Carmen Esmelinda Irigojen Olmedo Galiani**  
13 membro suplente representante do Conselho Estadual de Saúde – CES; **Luciane Aparecida P.**  
14 **de Lima** membro titular e **Kassandhra Pereira Zolin** membro suplente representantes da  
15 Comissão Intergestores Regional da Macrorregião de Campo Grande – CIR; **Leonardo Guirao**  
16 **Junior** membro titular e **Edgar Oshiro** membro suplente representantes da Escola de Saúde  
17 Pública “Dr. Jorge David Nasser” – ESP; **Patrícia Marques Magalhães** membro titular  
18 representante do COSEMS; **Cristiane Regina Pagani** membro titular e **Fabrcia Tatiane da**  
19 **Silva Zuque** membro suplente representantes da Comissão Intergestores Regional da  
20 Macrorregião de Três Lagoas – CIR; **Karine Ferreira da Costa** membro suplente representante  
21 da Universidade Católica Dom Bosco – UCDB; **Andréia de Moraes Alves** membro titular  
22 representante do Hospital Regional de Mato Grosso do Sul – HRMS; **Patrícia Moita G.**  
23 **Kawakame** membro titular representante da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul –  
24 UFMS; **Claudia Gonçalves de Lima** membro titular e **Ana Paula Dossi de Guimarães e**  
25 **Queiroz** membro suplente representantes da Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD;  
26 **Silvia Helena Mendonça de Moraes** membro titular representante da Fiocruz Mato Grosso do  
27 Sul; **Cleber Colleone** membro titular representante da Comissão Intergestores Regional da  
28 Macrorregião de Corumbá – CIR; **Renata Moraes** membro titular representante da SUPED-  
29 SED; **Márcia Andrea Lial Sertão** membro titular representante da GEP-UFGD; **Sueli Oliveira**  
30 **da Silva** membro titular representante da Associação Brasileira de Enfermagem - ABEN e  
31 **Maristela Amaral de Matos Rios** secretária executiva da CIES, além dos participantes, **Lígia**  
32 **Maria Pace Zanqui** representando o NASF/Três Lagoas, **Márcia Naomi**, **Maria de Lourdes**  
33 **Oshiro e Estela M. R. Scandola** da Escola de Saúde Pública “Dr Jorge David Nasser” – ESP. A  
34 Coordenadora **Vera** deu início à reunião, cumprimentou a todos, citou a pauta, informou que  
35 **Patrícia Moita** gostaria de fazer um informe, mas precisaria ser no início, pois teria que sair  
36 mais cedo para dar aula, não houve objeção. **Vera** perguntou se poderia ser aprovada a ata da 78ª  
37 reunião ordinária, todos concordaram, passou para **Patrícia Moita** que cumprimentou a todos, se  
38 apresentou e informou sobre o Projeto de Educação pelo Trabalho – PET, do Ministério da  
39 Saúde, que fortalece o ensino-serviço, pois o aluno aprende no serviço inter profissional. **Vera**  
40 mencionou ser um projeto de extrema importância, pois na formação já aprendem a trabalhar  
41 juntas as diversas áreas. Após alguns comentários e contribuições por parte dos membros **Vera**  
42 sugeriu que os interessados em participar do PET se reúnam e tome as providências necessárias  
43 para elaborar o edital e trazer o projeto na próxima reunião desta CIES. **Vera** passou para **Edgar**  
44 fazer o compartilhamento das ações realizadas referentes à Elaboração do Plano Estadual de  
45 Educação Permanente em Saúde – MS. **Edgar** cumprimentou a todos, recapitulou as etapas da  
46 Elaboração do Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde – MS com slides, informou  
47 que os municípios realizaram as suas oficinas e será realizada a terceira etapa com as onze  
48 oficinas de retorno, fazendo a consolidação dos dados pelos gestores de aprendizagem e  
49 facilitadores dos municípios. Na primeira etapa sete municípios (Rio Negro, Bataguassu, Dois



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO – CIES**  
**ATA 79ª REUNIÃO ORDINÁRIA**

50 Irmãos do Buriti, Rochedo, Corguinho, Guia Lopes da Laguna e bonito) não encaminharam seus  
51 representantes (facilitadores). Os gestores de aprendizagem explanaram como estava o  
52 andamento nas suas regiões, onde tem município que já enviaram o plano e outros não. Ficou  
53 acordado que sem a capacitação dos sete municípios já citados e pelo curto prazo de acordo com  
54 a programação, estes municípios não participarão das próximas etapas da elaboração do plano. E  
55 será mantido o cronograma, onde os gestores de aprendizagem estarão juntos aos facilitadores  
56 para auxiliar na escrita dos planos dos municípios que não entregaram e será pauta na CIB e  
57 COSEMS a ratificando da solicitação dos planos a esses municípios, para ser de fato um plano  
58 Estadual e não só de uma parte dos municípios do estado. **Vera** passou para **Carmem** fazer a  
59 apresentação sobre formação de Conselheiros. **Carmem** cumprimentou a todos, fez a  
60 apresentação com slides da Proposta: programa educação permanente para o controle público  
61 democrático em saúde; as suas premissas; mudança de projeto para programa onde composto por  
62 projetos proposto para quatro anos com gestão coletiva CES /ESP/CONDISI, tem como público  
63 os conselheiros, movimentos sociais, trabalhadores em saúde, legislativos, judiciário,  
64 pesquisadores, ministério público entre outros e diferentes arranjos formativos (cursos, oficinas,  
65 seminários, pesquisa, saberes solidários, colóquios, visita a campo, pactuações entre outros);  
66 Projeto 1: Formação de Educadores; Projeto 2: Saúde e Sociedade; Projeto 3: Controle  
67 Democrático no SUS; Projeto 4: Atividades temáticas; Projeto 5: Saberes Solidários e em 2018-  
68 2019 como intensificar a formação para a Conferência Nacional Saúde e como monitorar os  
69 resultados das Conferências. **Patrícia Marques** lembrou a importância de constar no projeto o  
70 Decreto-lei 7508 e a Resolução 453/2011. **Estela** concordou e acrescentou no projeto estas  
71 regulamentações. Houve alguns questionamentos por parte dos membros e **André** mencionou  
72 que foi realizada uma apresentação macro do programa e posteriormente passará por esta CIES  
73 cada projeto. **Leonardo** ressaltou a importância de ter mudado de projeto para programa, pois  
74 envolve outros seguimentos, assim terá uma disseminação de saberes, isto foi uma evolução.  
75 **Estela** explicou que esta programação foi demanda de três reuniões do fórum Estadual de  
76 Educação Permanente para o Controle Social e temos um histórico de capacitações da ESP,  
77 fizemos a proposta e foi aceita no fórum, de termos curso básico de saúde e depois em segunda  
78 instância um curso para entender o SUS, esta proposta vem deste processo que está sendo  
79 construído, mas não temos a dimensão da necessidade quantitativa de capacitação, fazemos uma  
80 média de oito conselheiros por município, precisamos ter uma oferta permanente com um  
81 programa regular. **Carmem** mencionou que o intuito do Controle Social é ajudar a gestão a  
82 avançar. **Vera** perguntou se havia mais alguma contribuição sobre o assunto, não havendo,  
83 passou para **Luciane** a apresentação da organização dos processos de trabalho da educação  
84 permanente na SESAU de Campo Grande. **Luciane** cumprimentou a todos e fez a apresentação  
85 da Gerência de educação permanente da SESAU com slides: carta de serviços da gerência de  
86 educação permanente-GEP; objetivo 10 do Plano Municipal de Saúde, promover para as  
87 necessidades do SUS, a formação, a educação permanente, a qualificação, a valorização dos  
88 trabalhadores, a desprecarização e a democratização das relações de trabalho; melhorando a  
89 qualidade pelo treinamento; ciclo do treinamento; quadro de cogestão da GEP relacionadas à  
90 integração de educação permanente com EGOV; quadro de cogestão da GEP relacionadas à  
91 integração de educação permanente; quadro de cogestão da GEP relacionadas à integração  
92 ensino-serviço, pesquisa e extensão; organograma da Superintendência da Gestão do Trabalho e  
93 Educação em Saúde; Gerência de Educação Permanente-GEP, Divisões: Educação Permanente  
94 em Saúde, Educação Popular em Saúde, Integração Ensino-Serviço, Extensão, Pesquisa e Pós-  
95 graduação em Saúde; tabela de planejamento integrado de educação permanente para 2018; folha  
96 de frequência; ficha de atividade coletiva; plano de atividades; tabela do total de alunos na rede  
97 em 2017 por curso e instituições sendo um total de 2458 entre cursos superior e técnico; tabela de  
98 pós-graduação com 49 servidores formados; processo seletivo de 02 vagas para a pós-graduação



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO – CIES**  
**ATA 79ª REUNIÃO ORDINÁRIA**

99 em acupuntura para integrantes da Atenção Básica, que contou com 15 inscritos; Pós-Graduação  
100 em Micropolítica da Gestão do Trabalho, grupo de estudos presenciais em EAD; pesquisa, são 73  
101 projetos de pesquisa em execução na rede; extensão, são 08 projetos de extensão em execução na  
102 rede; Residências SESAU, hospital São Julião, UFMS e Santa Casa, com um total de 135  
103 residentes em 2017; educação permanente para os gerentes das unidades de saúde – 2018; 06  
104 turmas de 20 gerentes, total 120 gerentes; turmas compostas por comunidades de aprendizagem -  
105 em rede; agenda de encontros do grupo de trabalho do currículo integrado em gestão do sus (GT-  
106 CIN gestão) – para os ministrantes e turma 07 – para convidados; educação permanente em  
107 saúde, com 156 oficinas - 12.445 horas/aula, promovendo a formação e desenvolvimento dos  
108 trabalhadores do SUS, a partir dos problemas cotidianos tendo a Atenção Primária em Saúde  
109 como ordenadora do processo. **Eduarda** informou que fez uma agenda com a SESAU para  
110 capacitar os profissionais com as ferramentas que o Telessaúde oferece. **Vera** mencionou que a  
111 composição dos Grupos de Trabalho – GT, segundo regimento interno desta CIES, podem ser de  
112 até 5 membros com direito a veto e voto, os demais somente como colaboradores, pediu para que  
113 tanto o GT de Apoio Institucional quanto o GT de Residências em Saúde, se reúnam para definir  
114 a composição dos mesmos e informar por e-mail antes da próxima reunião como ficaram  
115 compostos os GTs citados. **Vera** comentou que o próximo informe também seria referente à  
116 questão regimental, sobre as presenças nas reuniões, temos definido no regimento um limite de  
117 faltas para continuar como membro e tem instituições que estão fora desta regra do regimento.  
118 **Maristela** citou que as instituições: Santa Casa, UNIGRAN e UNIDERP/ANHANGUERA, já  
119 faltaram por três reuniões consecutivas. **André** mencionou que precisamos começar a executar o  
120 que está no regimento, pois investimos meses de trabalho em sua elaboração. Ficou acordado por  
121 todos os presentes que será enviado por meio de ofício a comunicação do desligamento das  
122 instituições que não estiveram presente em três reuniões consecutivas e caso estas tenham  
123 interesse em ser reconduzidas, será definido após deliberação do plenário, mediante apresentação  
124 de justificativa. **Vera** passou para **André** o informe sobre o projeto de práticas pedagógicas.  
125 **André** mencionou que o projeto de práticas pedagógicas, já realizou dois encontros e terá o  
126 último, trabalhamos com metodologias ativas, com representatividade das áreas técnicas da SES,  
127 alguns municípios, a secretaria de Educação, foi bastante produtivo, avançamos e mostramos  
128 nossa proposta de trabalho. **Fabricia** reforçou que o curso havia sido muito bom e produtivo,  
129 algumas coisas já está reproduzindo com a equipe, a intenção é ampliar e levar para os colegas  
130 estas práticas. **Vera** mencionou que tem visto nas oficinas uma quebra de paradigma por muitos  
131 profissionais das áreas técnicas que estão participando, pois só viam como formato de um  
132 processo formativo, aquele de informação e repasse de legislação, portarias, protocolos e agora  
133 estamos vivenciando metodologias ativa de aprendizagem e assim as pessoas estão repensando  
134 como fazer este processo formativo, para termos uma mudança na prática temos que primeiro ter  
135 a mudança no processo formativo. **Leonardo** mencionou que é importante trabalharmos na  
136 perceptiva de redes, as instituições já conversam e têm ações conjuntas de integração dos  
137 projetos, isto fortalece as redes. **Vera** agradeceu a todos, conforme calendário previsto a próxima  
138 reunião será no dia dezanove de setembro e finalizou às onze horas e eu **Maristela Amaral de**  
139 **Matos Rios** lavrei a presente ata que será aprovada na próxima reunião.